

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Angela, apresenta
características de :**

Deficiência Intelectual ()

**Dificuldade específica de
aprendizagem ()**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Angela, está no 7º ano. A
mãe teve gestação normal.
A aluna não consegue
realizar cálculos de
subtração, multiplicação e
divisão. Apresenta dúvidas
nas horas do relógio
analógico. Confunde a sua
data de aniversário. Sabe
ler e escrever, nível
ortográfico.**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Marcos, apresenta
características de :**

Deficiência Intelectual ()

**Dificuldade específica de
aprendizagem ()**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Marcos, está no 7º ano.
Consegue ler silabando. Na
escrita está no alfabético.
Mas no ditado tem
dificuldades na ortografia,
trocando as letras P,B e D.**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Joana, apresenta
características de :**

**Deficiência Intelectual ()
Dificuldade específica de
aprendizagem ()**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Joana, está no 8º ano. E tem
dificuldades de interação.
Consegue escrever as três
letras do seu nome. Não
identifica os dias da
semana. Ainda não conhece
as forma geométricas. Não
consegue organizar as
ideias. Não consegue
compreender o que é
solicitado. Tem hipotonia
motora**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Paula, apresenta
características de :**

Deficiência Intelectual ()

**Dificuldade específica de
aprendizagem ()**

**OFICINA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA
FORMAÇÃO DOCENTE II**

**Paula, está no 6º ano do
ensino fundamental. É,
muito pequena para idade.
Copia do quadro o texto
com a letra bastão, mas
ainda não conhece as letras
do alfabeto. Tem dúvidas
na escrita do seu nome.
Não conhece os números
até 10. Tem dificuldades na
higiene pessoal, e não
consegue dar recados
curtos.**